



Sosialantropologisk institutt

SOSANT2710 - Ære

Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Vår 2009

Les **Retningslinjer for hjemmeeksamen**: <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2710/v09/>
før du starter på hjemmeeksamen.

Sammen med besvarelse skal du levere et signert **erklærings skjema** som du finner under **Eksamen**
på websiden <http://www.uio.no/studier/program/sosant/>

Besvarelsen skal være i tråd med **Praktiske råd og retningslinjer for skrijving av hjemmeoppgaver**
som ligger under **Eksamen** på websiden for
bachelorprogrammet; www.uio.no/studier/program/sosant/.

Besvarelser som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes
til fusk, jfr. **Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen**,
Reglementsåndboken, 3.3.2.: www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml

Utlevering av eksamensoppgaver: mandag 4. mai 2009

Innlevering av besvarelser: tirsdag 12. mai mellom kl 12:00 og 13:00 i
ekspedisjonen, 6. etasje, Eilert Sundt hus

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb tre uker etter innlevering av eksamen.

Lykke til!

Bokmål:**Besvar en av følgende:**

1. Tenk deg at du skal holde et foredrag for andre studenter om hva du har lært på kurset om "Ære". Du står fritt til å legge det opp, men du må gi en innføring i "ære" både som analytisk og empirisk begrep. Skriv et utkast til foredraget.
2. "Ære handler om makt og kontroll, men også om integritet og menneskerettigheter." Drøft utsagnet. Vis ved empiriske eksempler hvordan `ære` kan ha en slik spennvidde.
3. "En moral basert på ære/skam (...) er bokstavelig talt kjønnsdiskriminerende" skriver Marit Melhuus. Diskuter utsagnet. Problematiser mannsrollen. Vis ved empiriske eksempler hvordan fokus på ærens negative aspekter kan bidra til nedvurdering av spesielt muslimske menn i Europa.
4. "The man of honour is a law, but a law unto himself," skriver Pitt-Rivers. Diskuter utsagnet. Bruk empiriske eksempler fra kurset i diskusjonen.

Nynorsk:**Svar på ein av dei følgjande spørsmåla:**

1. Tenk deg at du skal halde eit foredrag for andre studentar om kva du har lært på kurset om "Ære". Du står fritt til å leggje det opp, men du må gi ei innføring i "ære" både som analytisk og empirisk omgrep. Skriv eit utkast til foredraget.
2. "Ære handlar om makt og kontroll, men også om integritet og menneskerettar." Drøft utsagnet. Vis med empiriske døme korleis `ære` kan ha ei slik spennvidde.
3. "Ein moral basert på ære/skam (...) er bokstavleg tald kjønnsdiskriminerande" skriv Marit Melhuus. Drøft utsagnet. Problematiser mannsrolla. Vis med empiriske døme korleis fokus på dei negative aspektane ved ære kan føre til nedvurdering av spesielt muslimske menn i Europa.
4. "The man of honour is a law, but a law unto himself," skriv Pitt-Rivers. Drøft utsagnet. Bruk empiriske døme frå kurset i drøftinga.

English:

Answer one of the following:

1. Imagine that you are going to give a presentation to other students about what you have learned in the course on 'Honour'. You are free to organize it at will, but you must provide insights into 'honour' as both an analytical and empirical concept. Please write a paper for your talk.

2. 'Honour is about power and control, but also about integrity and human rights'. Discuss the statement. Then show, using empirical examples, how it is that 'honour' can have such a wide range of meanings.

3. 'A moral code based on honour/shame (...) is literally gender discriminating', writes Marit Melhuus. Discuss the statement. Problematize the role of men. Using empirical examples from the course curriculum; show how a focus on the negative aspects of 'honour' may lead to derogatory attitudes towards Muslim men in Europe.

4. 'The man of honour is a law, but a law unto himself ', writes Pitt-Rivers. Discuss the statement. Use empirical examples in your discussion.